

Leder af skole, der 414 førvarhendes egen

**Cand. mag. fru Ebba Kampp udnævnt til forstander
for statens skole for svært tunghøre børn —
i mange aar fru Kampps skole**

Kort og knapt siger en officiel meddelelse fra i formiddags, at skoleleder, cand. mag. fru *Ebba Kampp* ved kongelig resolution af 2. oktober er udnævnt til forstander for statens skole for svært tunghøre børn i København.

Nyt hus i Randersgade

Bag den korte meddelelse ligger aarelangt arbejde for at ændre en skole — en ændring, der nu er sluttet med skolelederens udnævnelse. Og det morsomme er, at fru Kampp, udnævnt til forstander, har været forstander for samme skole i henved en snes aar. Før hed den ganske enkelt Fru Kampps Skole. Det er hendes egen skole, som er blevet en statsinstitution, noget der er sket som en udløber af døveloven fra 1950.

Skolen for de svært tunghøre børn ligger i dag i Randersgade, op til den sociale skole. Den er nybygget, og man flyttede ind for et aars tid siden, og fru Kampp er altsaa nu blevet tjenestemand.

Fra hele Storkøbenhavn

Fru Ebba Kampp, der 9. oktober fylder 50, kom som ung cand. mag. i gang med undervisningen af tunghøre børn. Hun var gift og behøvede ikke at skele til, hvor stor løn jobbet gav. Skolen havde dengang kun godt en halv snes elever, men den voksede. Hun blev fanget af det særprægede arbejde og overtog selv skolen. I 1943, da elevtallet var vokset godt, overtog staten den økonomiske risiko paa den maade at man betalte underskuddet. Da den ny døvelov kom blev det besluttet, at København maatte have en eksternatskole

for svært tunghøre børn, der i mange tilfælde maatte sendes hjemmefra, bl. a. til Nyborg. Det blev naturligt at udbygge fru Kampps skole, der i dag har 66 elever.

De kommer fra hele København. Nogle har en meget lang vej, men man finder det saa værdifuldt, at de tunghøre børn kan blive hjemme, at man maa foretrække den lange vej frem for at sende dem bort fra hjemmet.

Alle har høreapparat

Undervisningen i denne skole foregaar nogenlunde paa samme maade som i andre skoler, dog kun nogenlunde. Da der naturligvis er mange hensyn at tage, og det ikke mindst gælder om at lære børnene at tale saa godt og saa smukt som muligt. Børnene kommer til regelmæssige høreprøver og ogsaa til synsprøver. Det er i øvrigt en stor fordel, at man de senere aar begynder at tage sig af tunghøre børn allerede i børnehavealderen. En konsulent tager rundt til børnehaver. Børnene faar høreapparat som ret smaa, saa de allerede i skolen er vænnet til det. Alle børn i skolen har høreapparat.

Enkelte børn er fra tunghøreskolen gaaet over i 3. mellem i den almindelige skole og har taget eksamen. En meget vigtig og forholdsvis ny ting paa skolen i Randersgade er, at man paa grundig maade forbereder børnene til at gaa ud i erhvervslivet. Det sidste par aar har de været sendt ud i erhvervspraktik — i tre perioder á 14 dage. De har her set, om de nu egnede sig for det arbejde, de havde tænkt, eller om de maaske skal finde noget andet. Ikke mindst nu med konkurrencen fra de store aargange er dette erhvervsforberedelsesarbejde værdifuldt. cat.